

РІШЕННЯ
V Міжнародної науково-практичної конференції
«MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання
системи управління навчанням Moodle»

26 травня 2017 року на базі Київського національного університету будівництва і архітектури відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle».

Організатори заходу: Київський національний університет будівництва і архітектури та Інститут інформаційних технологій і засобів навчання Національної академії педагогічних наук України.

Тематика конференції охоплювала основні організаційні, технічні, технологічні, дидактичні, методичні питання використання LMS Moodle у загальноосвітніх і вищих навчальних закладах, в системі підготовки і підвищення кваліфікації працівників освіти у процесі неперервного навчання, та включала такі змістові напрями:

1. Досвід упровадження й використання системи Moodle у дистанційному навчанні та мережній підтримці навчального процесу.

2. Розвиток системи Moodle. Створення і використання нових модулів Moodle, інтеграція Moodle з іншими програмними засобами.

3. Організаційно-педагогічні та методичні проблеми використання платформи Moodle.

На конференцію було подано 52 доповіді, з яких у результаті рецензування та оцінювання програмним комітетом було відібрано 48. В роботі програмного комітету взяли участь 5 докторів і 7 кандидатів наук.

Тези доповідей опубліковані в збірнику: *П'ята міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle» (Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.): тези доповідей.* – К.: КНУБА, 2017. – 56 с., електронну версію якого можна переглянути на офіційному сайті конференції за посиланням: <http://2017.moodlemoot.in.ua/mod/resource/view.php?id=811>

Доступ до матеріалів доповідей на сайті конференції є вільним і не потребує реєстрації.

Конференція мала дві складові частини – очну і дистанційну. Очна частина конференції проходила 26 травня 2017 р. в Київському національному університеті будівництва і архітектури. Дистанційна частина передбачала публікацію повних текстів і матеріалів доповідей на сайті конференції, відповіді на питання, обговорення доповідей через форуми курсів, розміщених на сайті, перегляд відео-трансляції очних доповідей.

Усього на сайті конференції зареєструвалися 82 учасника з України, Білорусії, Канади, Росії.

Конференція була включена у міжнародний календар проведення конференцій MoodleMoot на офіційному сайті світової спільноти користувачів платформи Moodle – moodle.org.

Конференція сприяла налагодженню й зміцненню співробітництва між розробниками, науково-педагогічними, педагогічними працівниками в сфері використання й вдосконалення Moodle; обміну позитивним досвідом; обговоренню і спільному пошуку вирішення проблем, пов'язаних з упровадженням дистанційного навчання на основі платформи Moodle; подальшому розвитку і впровадженню ІКТ в загальноосвітні, вищі навчальні заклади, в інститути післядипломної освіти.

Учасниками конференції розроблено низку рекомендацій, що сприятимуть вирішенню проблем, які перешкоджають успішному розвитку освіти в даному напрямі.

РЕКОМЕНДАЦІЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

Міністерству освіти і науки України

З урахуванням досвіду провідних університетів України та начальних закладів, що мають досвід впровадження дистанційного навчання:

1. Розробити тимчасове положення про експертизу дистанційних курсів для навчання школярів та студентів.
2. Розробити тимчасове положення про проведення дистанційного навчального процесу школярів та студентів окупованих територій.

Вищим навчальним закладам, інститутам післядипломної педагогічної освіти, науково-дослідним інститутам

1. Організовувати семінари, воркшопи, тренінги, курси підвищення кваліфікації та/чи ін. навчальні сесії для педагогів і організаторів освіти щодо впровадження дистанційного навчання на різних рівнях (загальноосвітньому, вищому освітньому, освітньо-науковому).
2. Створити Центри дистанційного навчання (якщо ще немає) та переглянути структури власних підрозділів з дистанційного навчання з урахуванням необхідності створення аналітичних відділів, або призначення осіб, відповідальних за проведення аналітичної роботи та бенчмаркінгу, оцінювання якості дистанційного навчання.
3. Доручити аналітичним підрозділам функції здійснення моніторингу, бенчмаркінгу, відслідковування останніх сучасних тенденцій в методиках застосування дистанційного навчання.
4. Розробити план впровадження дистанційного навчання у вищих навчальних закладах (інститутах післядипломної освіти, науково-дослідних інститутах), зокрема розглянути доцільність переведення частини непрофільних дисциплін у дистанційну форму.

Організаційному комітету конференції MoodleMoot Ukraine

Враховуючи актуальність тематики конференції MoodleMoot Ukraine запланувати її проведення на наступний рік, сприяти її внесенню до плану заходів Міністерства освіти і науки України на 2018 р. у статусі міжнародної.